

«УТВЕРЖДАЮ»

«__»_____2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки
«Краткосрочная психология»

Объем программы (трудоемкость): 400 академических часов

Форма обучения: очная

2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Краткосрочная психология» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Краткосрочная психология» составляют:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
4. письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»,
5. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»;
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Основная цель вида профессиональной деятельности психолога-консультанта:

Поддержание психологической стабильности граждан и трудовых коллективов.

Требования к образованию и обучению: высшее образование.

1.3. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 400 академических часов. Срок освоения программы — 60 недель (15 месяцев).

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы профессиональной переподготовки «Краткосрочная психология» заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими

умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

2.2. Задачи программы:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций в области психологического консультирования, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность в современных условиях.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом «Психолог-консультант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н) и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839).

3.2. Программа направлена на получение слушателями универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

В результате освоения программы слушатели будут обладать **универсальными компетенциями**, включающими в себя способность:

УК-1. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения программы слушатели будут обладать **общепрофессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОПК-3. Выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

ОПК-4. Использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ОПК-5. Выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;

ОПК-6. Оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

В результате освоения программы слушатели будут обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК-1 – к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;

ПК-2 – к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту клиентов;

ПК-3 – к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 - к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов и кризисов, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

3.3. Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков.

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- основы отечественной и зарубежной психологии (современные направления, актуальные проблемы, методы работы);
- основы посттравматических переживаний;
- психологию сексуализированных травматичных переживаний;
- психологические проблемы детей и семьи;
- основы психологической проработки психосоматики;
- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);

- основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг;
- принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений;
- методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования;

будут уметь:

- взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;
- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;
- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- организации работы по оказанию психологической помощи клиенту;
- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Краткосрочная психология»

Цель обучения – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 400 академических часов.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в краткосрочную психологию. Эволюционная теория. Первая встреча с клиентом	26	8	18	-	
2	Модуль 2. Психологическая мишень в работе с клиентом. Метафоры. Калибровка	26	8	18	-	
3	Модуль 3. Посттравматические переживания. Управление системой движения глаз	26	8	18	-	
4	Модуль 4. Использование якорей. Дестабилизация состояния клиента посредством трансов	28	8	18	2	
5	Модуль 5. Идентичность и ее роль в работе с клиентом	26	8	18	-	
6	Модуль 6. Рефрейминг смысла. Особенности клиентов. Глубинные техники краткосрочной психологии.	26	8	18	-	
7	Модуль 7. Разбор сессий с супервизией	26	8	18	-	
8	Модуль 8. Работа с тревогой и паническими состояниями.	28	8	18	2	
9	Модуль 9. Психическая травма и способы работы с ней.	26	8	18	-	
10	Модуль 10. Хроническое посттравматическое стрессовое переживание	26	8	18	-	
11	Модуль 11. Горе и способы эффективной проработки паталогического горя.	28	8	18	2	
12	Модуль 12. Нарциссические типы личности. Толстокожие и тонкокожие	26	8	18	-	
13	Модуль 13. Психологическая проработка психосоматики	26	8	18	-	
14	Модуль 14. Проработка сексуализированных травматичных переживаний	26	8	18	-	
15	Модуль 15. Психологические проблемы детей и семей	26	8	18		

¹ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5	Модуль 5. Идентичность и ее роль в работе с клиентом					26										
6	Модуль 6. Рефрейминг смысла. Особенности клиентов. Глубинные техники краткосрочной психологии.						26									
7	Модуль 7. Разбор сессий с супервизией							26								
8	Модуль 8. Работа с тревогой и паническими состояниями.								28							
9	Модуль 9. Психическая травма и способы работы с ней.									26						
10	Модуль 10. Хроническое посттравматическое стрессовое переживание										26					
11	Модуль 11. Горе и способы эффективной проработки паталогического горя.											28				
12	Модуль 12. Нарциссические типы личности. Толстокожие и тонкокожие												26			
13	Модуль 13. Психологическая проработка психосоматики													26		
14	Модуль 14. Проработка Сексуализированных травматичных переживаний														26	
15	Модуль 15. Психологические проблемы детей и семей															26
16	Итоговая аттестация															4
17	Итого	26	26	26	28	26	26	26	28	26	26	28	26	26	26	30

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки «Краткосрочная психология»

Цель обучения – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 400 академических часов.

Форма обучения: очная.

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль №1. Введение в краткосрочную психологию. Эволюционная теория. Первая встреча с клиентом	Понятие психологии. Основные школы общей психологии. Эклектика	1	Лекция
	Проблема доступа в психологии к материалу клиента	1	Лекция
	Образ успешного психолога. Факторы, влияющие на результативность психологического консультирования	1	Лекция
	Теория краткосрочной психологии. Понятие импринтинга. Роль инстинктов в структуре личности	1	Лекция
	Хотгорнский эффект	1	Лекция
	Межполушарная асимметрия и её роль	1	Лекция
	Особенности ментальности современных клиентов. Психология мужчины и женщины — роль и влияние	2	Лекция
	Первая встреча клиента. Подробный разбор и анализ. Особенности клиента перед обращением к психологу	2	Практические занятия
	Горизонтальный и вертикальный раппорт. Создание раппорта	2	Практические занятия
	Управление позой в работе с клиентом. Базовые подстройка. Управление дистанцией позы	2	Практические занятия
	Шаманский взгляд и его роль в работе	2	Практические занятия
	Основы теории транса. Трансовые ресурсные техники	2	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Модуль №2 Психологическая мишень в работе с клиентом. Метафоры. Калибровка	Структура сессии в краткосрочной модели психологии	2	Лекция
	Мишени психологии. Понятие психологического диагноза. Примеры	2	Лекция

	психологического диагноза		
	Калибровка. Теоретические и практические основы. Вербальная и невербальная диагностика клиента	4	Лекция
	Дестабилизация состояний клиента: основные техники и приёмы. Вербальные и невербальные приёмы дестабилизации состояний клиента	2	Практические занятия
	Дыхание и система управления дыханием в процессе консультирования	2	Практические занятия
	Ключевые слова. Выход на метафору клиента	2	Практические занятия
	Отработка навыков использования метафоры в работе с клиентом	2	Практические занятия
	Разбор реальных сессий с клиентом.	4	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Модуль № 3 Посттравматические переживания. Управление системой движения глаз	Теория психотравмы. Основные реакции клиента в ситуации психотравмирующего воздействия. Механизм возникновения	2	Лекция
	Базовые импринты. Основные механизмы запечатлеваний	2	Лекция
	Последствия травматизации: аддикции, психосоматика, депрессии	2	Лекция
	Теория дэпатололизации состояния	2	Лекция
	Особенности психотравмы у детей и взрослых	2	Практические занятия
	Посттравматическое расстройство: симптомы и синдромы	2	Практические занятия
	Система движения глаз. Подробный разбор с анализом. Примеры сессий	2	Практические занятия
	Визуальный, аудиальный, кинестетический каналы	2	Практические занятия
	Система принятия решения. Диагностика	2	Практические занятия
	ДДГ — десенсибилизация движением глаз. Использование модели на примерах с использованием системы движения глаз	2	Практические занятия

	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Модуль № 4. Использование якорей. Дестабилизация состояния клиента посредством трансов	Процессуальная модель психологии	2	Лекция
	Понятие якоря. Основы НЛП	2	Лекция
	Теория трансового воздействия. Разбор практических инструментов использования трансовых техник	2	Лекция
	Использование якорей в краткосрочной модели психологии	2	Лекция
	Кинестетические якоря	2	Практические занятия
	Техника завершения отношений	2	Практические занятия
	Позитивные и негативные якоря	2	Практические занятия
	ДДГ с использованием якоря	2	Практические занятия
	Скользящие якоря	2	Практические занятия
	Дестабилизация посредством методов телесно-ореинтированной психологии	2	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
	Промежуточная аттестация. Практическая отработка навыков применения трансовых методик и скользящих якорей под супервизией тренера	2	Зачет
	Модуль № 5 Идентичность и ее роль в работе с клиентом	Понятие идентичности и её роль. Развитие идентичности личности	2	Лекция
Мировоззрение клиента и психолога		2	Лекция
«Кто я» - ключевой вопрос в работе с клиентом		2	Лекция
Основные позиции клиента. Драматический треугольник Карпмана		2	Лекция
Техника трех стульев		2	Практические занятия
Техники работы с идентичностью		2	Практические занятия
Работа с внутренним конфликтом. Техники		2	Практические занятия

	работы с расщеплением клиента		
	Техника Растождествление и отождествление	2	Практические занятия
	Психосинтез: медитация – «храм моей души»	2	Практические занятия
	Актуализация ресурсов клиента. Внешние и внутренние ресурсы	2	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Модуль № 6 Рефрейминг смысла. Особенности клиентов. Глубинные техники краткосрочной психологии.			
	Понятие рефрейминг. Эмоциональный, кинестетический, смысловой рефрейминг	2	Лекция
	Вербальные сдвиги	2	Лекция
	Клиническая психология основных групп клиентов	4	Лекция
	Десенсибилизация и переработка движением глаз	2	Практические занятия
	Техника «Планета»	2	Практические занятия
	Кинестетический транс	4	Практические занятия
	Ресурсные состояния. Наведение ресурсных состояний	4	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Модуль № 7 Разбор сессий с супервизией			
	Применение современных психотехник	8	Лекции
	Разбор частных вопросов психологии по запросу группы	12	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Модуль № 8 Работа с тревогой и паническими состояниями			
	Тревожные расстройства	2	Лекция
	Тревога и тревожность	2	Лекция
	Мигрень	2	Лекция
	Вегетативные кризы	2	Лекция
	Генерализованные тревожные расстройства: агорафобии, панические атаки	4	Практические занятия
	Протоколы работы с клиентскими запросами	4	Практические занятия
	Депрессия и МДП	4	Практические занятия
	Встречи с клиентами.	6	Практические

	Отработка навыков в сессиях		занятия
	Промежуточная аттестация. Практическая отработка навыков применения диссенсификационных техник при тревожности под супервизией тренера.	2	Зачет
Модуль 9. Психическая травма и способы работы с ней			
	Психическая травма	4	Лекция
	Возрастная регрессия	4	Лекция
	Психический шок и протоколы оказания первой помощи	6	Практические занятия
	Острое посттравматическое стрессовое расстройство, основные виды, протоколы оказания психологической помощи	6	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Модуль 10 Хроническое посттравматическое стрессовое переживание			
	Хроническое посттравматическое стрессовое расстройство	2	Лекция
	Механизмы	2	Лекция
	Травматическая личность, основные виды	4	Лекция
	Диссоциация как основной патологический синдром	6	Практические занятия
	Протоколы психологии хронического ПТСР	6	Практическое занятие
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Модуль 11. Горе и способы эффективной проработки патологического горя			
	Горе	2	Лекция
	Нормальное горе	2	Лекция
	Протоколы работы с нормальным горем	2	Лекция
	Патологическое горе, основные варианты	2	Лекция
	Протоколы работы с клиентскими запросами	6	Практические занятия
	Практика на приглашённых клиентах при супервизии тренера	6	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
	Промежуточная аттестация. Практическая отработка навыков применения техники завершения	2	Зачет

	отношений под супервизией тренера		
Модуль 12. Нарциссические типы личности. Толстокожие и тонкокожие	Нарциссические расстройства личности толстокожие и тонкокожие	8	Лекция
	Жертвы толстокожих нарциссов	2	Практические занятия
	Психологические проблемы тонкокожих нарциссов	2	Практические занятия
	Протокол работы с клиентскими запросами	4	Практические занятия
	Практика на приглашённых клиентах при супервизии тренера	4	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Модуль 13. Психологическая проработка психосоматики	Психосоматика	2	Лекция
	Кожные расстройства	2	Лекция
	Аллергические нарушения и работа с ними	2	Лекция
	Заболевания суставов	2	Лекция
	Протокол работы с клиентскими запросами	6	Практические занятия
	Основные психологические проблемы пациентов хирургических стационаров — работа психолога в соматической медицине	6	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Модуль 14. Проработка сексуализированных травматичных переживаний	Сексуальные расстройства	8	Лекция
	Основные функциональные сексуальные расстройства у мужчин и протоколы работы	2	Практические занятия
	Функциональные сексуальные расстройства у женщин, протоколы	2	Практические занятия
	Бесплодие, протоколы	2	Практические занятия
	Угроза выкидыша и другие экстренные состояния беременности	2	Практические занятия
	Обезболивание родов	2	Практические занятия
	Практика на приглашённых клиентах при супервизии тренера	2	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия

Модуль 15. Психологические проблемы детей и семей	Психологические проблемы детей и семей	8	Лекция
	Ворк-шоп	6	Практические занятия
	Практика на приглашённых клиентах при супервизии тренера	6	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
Итоговая аттестация	Экзамен	4	Тест и супервизия
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		400	

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа

Модуля № 1. Введение в краткосрочную психологию. Эволюционная теория. Первая встреча с клиентом

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы отечественной и зарубежной психологии (современные направления, актуальные проблемы, методы работы);
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);

- основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг;
- принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений;

будут уметь:

- взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;
- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- организации работы по оказанию психологической помощи клиенту;
- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ²				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Введение в краткосрочную психологию. Эволюционная теория. Первая встреча с клиентом	26	8	18		
	Итого	26	8	18		

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль №1. Введение в краткосрочную психологию. Эволюционная теория. Первая встреча с	Понятие психологии. Основные школы общей психологии. Эклектика	1	Лекция
	Проблема доступа в психологии к материалу клиента	1	Лекция

² Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

клиентом	Образ успешного психолога. Факторы, влияющие на результативность психологического консультирования	1	Лекция
	Теория краткосрочной психологии. Понятие импринтинга. Роль инстинктов в структуре личности	1	Лекция
	Хотгорнский эффект	1	Лекция
	Межполушарная асимметрия и её роль	1	Лекция
	Особенности ментальности современных клиентов. Психология мужчины и женщины — роль и влияние	2	Лекция
	Первая встреча клиента. Подробный разбор и анализ. Особенности клиента перед обращением к психологу	2	Практические занятия
	Горизонтальный и вертикальный раппорт. Создание раппорта	2	Практические занятия
	Управление позой в работе с клиентом. Базовые подстройка. Управление дистанцией позы	2	Практические занятия
	Шаманский взгляд и его роль в работе	2	Практические занятия
	Основы теории транса. Трансовые ресурсные техники	2	Практические занятия
Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия	
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		26	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 - 4 н е д е л я (1 м е с я ц)	5 - 8 н е д е л я (2 м е с я ц)	9 - 1 2 н е д е л я (3 м е с я ц)	1 3 - 1 6 н е д е л я (4 м е с я ц)	1 7 - 2 0 н е д е л я (5 м е с я ц)	2 1 - 2 4 н е д е л я (6 м е с я ц)	2 5 - 2 8 н е д е л я (7 м е с я ц)	2 9 - 3 2 н е д е л я (8 м е с я ц)	3 3 - 3 6 н е д е л я (9 м е с я ц)	3 7 - 4 0 н е д е л я (1 0 м е с я ц)	4 1 - 4 4 н е д е л я (1 1 м е с я ц)	4 5 - 4 8 н е д е л я (1 2 м е с я ц)	4 9 - 5 2 н е д е л я (1 3 м е с я ц)	5 3 - 5 6 н е д е л я (1 4 м е с я ц)	5 7 - 6 0 н е д е л я (1 5 м е с я ц)	
1	Модуль 1. Введение в краткосрочную психологию. Эволюционная теория. Первая встреча с клиентом	26															
	Итого	26															

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 2 Психологическая мишень в работе с клиентом. Метафоры. Калибровка

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);
- основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг;
- принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений;
- методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования;

будут уметь:

- взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;

- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ³				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
2	Модуль 2. Психологическая мишень в работе с клиентом. Метафоры. Калибровка	26	8	18	-	
	Итого	26	8	18	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль №2 Психологическая мишень в работе с клиентом. Метафоры. Калибровка	Структура сессии в краткосрочной модели психологии	2	Лекция
	Мишени психологии. Понятие психологического диагноза. Примеры психологического диагноза	2	Лекция
	Калибровка. Теоретические и практические основы. Вербальная и невербальная диагностика клиента	4	Лекция
	Дестабилизация состояний клиента: основные техники и приёмы. Вербальные и невербальные приёмы дестабилизации состояний клиента	2	Практические занятия
	Дыхание и система управления дыханием в процессе консультирования	2	Практические занятия
	Ключевые слова. Выход на	2	Практические

³ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	метафору клиента		занятия
	Отработка навыков использования метафоры в работе с клиентом	2	Практические занятия
	Разбор реальных сессий с клиентом.	4	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		26	

Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	5	9	3	7	1	5	9	3	7
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	2	1	2	2	3	3	4	4	4	5	5	6	0
		е	е	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	е	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	д	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		л	л	е	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		я	я	л	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		(	(	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		1	2	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		м	м	3	((((((((((((
		е	е	м	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
		с	с	е	м	м	м	м	м	м	0	1	2	3	4	5
		я	я	с	е	е	е	е	е	е	м	м	м	м	м	м
		ц	ц	я	с	с	с	с	с	с	е	е	е	е	е	е
		)	)	ц	я	я	я	я	я	я	с	с	с	с	с	с
				)	)	)	)	)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц
2	Модуль 2. Психологическая мишень в работе с клиентом. Метафоры. Калибровка		26													
	Итого	26														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
2. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
3. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
4. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
5. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 3. Посттравматические переживания. Управление системой движения глаз

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы посттравматических переживаний;
- психологию сексуализированных травматичных переживаний;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);

- основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг;

будут уметь:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁴				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
3	Модуль 3. Посттравматические переживания. Управление системой движения глаз	26	8	18	-	
	Итого	26	8	18	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 3 Посттравматические переживания. Управление системой движения глаз	Теория психотравмы. Основные реакции клиента в ситуации психотравмирующего воздействия. Механизм возникновения	2	Лекция

⁴ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	Базовые импринты. Основные механизмы запечатлеваний	2	Лекция
	Последствия травматизации: аддикции, психосоматика, депрессии	2	Лекция
	Теория дэпатолозиации состояния	2	Лекция
	Особенности психотравмы у детей и взрослых	2	Практические занятия
	Посттравматическое расстройство: симптомы и синдромы	2	Практические занятия
	Система движения глаз. Подробный разбор с анализом. Примеры сессий	2	Практические занятия
	Визуальный, аудиальный, кинестетический каналы	2	Практические занятия
	Система принятия решения. Диагностика	2	Практические занятия
	ДДГ — десенсибилизация движением глаз. Использование модели на примерах с использованием системы движения глаз	2	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:			
		26	

Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	5	9	3	7	1	5	9	3	7
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	е	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	д	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		л	л	е	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		я	я	л	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		(	(	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		1	2	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		м	м	3	((((((((((((
		е	е	м	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
		с	с	е	м	м	м	м	м	м	0	1	2	3	4	5
		я	я	с	е	е	е	е	е	е	м	м	м	м	м	м
		ц	ц	я	с	с	с	с	с	с	е	е	е	е	е	е
		)	)	ц	я	я	я	я	я	я	с	с	с	с	с	с
				)	)	)	)	)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц

3	Модуль 3. Посттравматические переживания. Управление системой движения глаз			26											
	Итого	26													

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технические условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 4. Использование якорей. Дестабилизация состояния клиента посредством трансов

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.

2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.

3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы посттравматических переживаний;
- основы психологической проработки психосоматики;
- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);

будут уметь:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;

приобретут навыки:

- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоёмкость, ак. ч. ⁵				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	

⁵ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4	Модуль 4. Использование якорей. Дестабилизация состояния клиента посредством трансов	28	8	18	2	
	Итого	28	8	18	2	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 4. Использование якорей. Дестабилизация состояния клиента посредством трансов	Процессуальная модель психологии	2	Лекция
	Понятие якоря. Основы НЛП	2	Лекция
	Теория трансового воздействия. Разбор практических инструментов использования трансовых техник	2	Лекция
	Использование якорей в краткосрочной модели психологии	2	Лекция
	Кинестетические якоря	2	Практические занятия
	Техника завершения отношений	2	Практические занятия
	Позитивные и негативные якоря	2	Практические занятия
	ДДГ с использованием якоря	2	Практические занятия
	Скользящие якоря	2	Практические занятия
	Дестабилизация посредством методов телесно-ореинтированной психологии	2	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
	Промежуточная аттестация. Практическая отработка навыков применения трансовых методик и скользящих якорей под супервизией тренера	2	Зачет
	ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		28

Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование компонентов программы	1 - 4 н е д е л я (1 м е с я ц)	5 - 8 н е д е л я (2 м е с я ц)	9 - 1 2 н е д е л я (3 м е с я ц)	1 3 - 1 6 н е д е л я (4 м е с я ц)	1 7 - 2 0 н е д е л я (5 м е с я ц)	2 1 - 2 4 н е д е л я (6 м е с я ц)	2 5 - 2 8 н е д е л я (7 м е с я ц)	2 9 - 3 2 н е д е л я (8 м е с я ц)	3 3 - 3 6 н е д е л я (9 м е с я ц)	3 7 - 4 0 н е д е л я (0 м е с я ц)	4 4 - 4 8 н е д е л я (1 м е с я ц)	4 5 - 4 8 н е д е л я (1 м е с я ц)	4 9 - 5 2 н е д е л я (1 м е с я ц)	5 3 - 5 6 н е д е л я (1 м е с я ц)	5 7 - 6 0 н е д е л я (1 м е с я ц)	
4	Модуль 4. Использование якорей. Дестабилизация состояния клиента посредством трансов				28												
	Итого	28															

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 5. Идентичность и ее роль в работе с клиентом.

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг;
- методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования;

будут уметь:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;

- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;

приобретут навыки:

- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁶				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
5	Модуль 5. Идентичность и ее роль в работе с клиентом	26	8	18	-	
	Итого	26	8	18	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 5 Идентичность и ее роль в работе с клиентом	Понятие идентичности и её роль. Развитие идентичности личности	2	Лекция
	Мировоззрение клиента и психолога	2	Лекция
	«Кто я» - ключевой вопрос в работе с клиентом	2	Лекция
	Основные позиции клиента. Драматический треугольник Карпмана	2	Лекция
	Техника трех стульев	2	Практические занятия
	Техники работы с идентичностью	2	Практические занятия
	Работа с внутренним конфликтом. Техники работы с расщеплением клиента	2	Практические занятия
	Техника Растождествление и отождествление	2	Практические занятия
	Психосинтез: медитация – «храм моей души»	2	Практические занятия
	Актуализация ресурсов клиента. Внешние и внутренние ресурсы	2	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия

⁶ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:	26	

Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	д	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	е	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		л	л	л	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		я	я	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		(	(	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		1	2	3	((((((((((((
		м	м	м	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1
		с	с	с	е	е	е	е	е	е	м	м	м	м	м	м
		я	я	я	с	с	с	с	с	с	е	е	е	е	е	е
		ц	ц	ц	я	я	я	я	я	я	с	с	с	с	с	с
		)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц	я	я	я	я	я	я
					)	)	)	)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц
5	Модуль 5. Идентичность и ее роль в работе с клиентом					26										
	Итого	26														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных

упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.

6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 6. Рефрейминг смысла. Особенности клиентов. Глубинные техники краткосрочной психологии

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы отечественной и зарубежной психологии (современные направления, актуальные проблемы, методы работы);
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);
- основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг;

будут уметь:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁷				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
6	Модуль 6. Рефрейминг смысла. Особенности клиентов. Глубинные техники краткосрочной психологии	26	8	18	-	
	Итого	26	8	18	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 6 Рефрейминг смысла. Особенности клиентов. Глубинные техники краткосрочной психологии	Понятие рефрейминг. Эмоциональный, кинестетический, смысловой рефрейминг	2	Лекция
	Вербальные сдвиги	2	Лекция
	Клиническая психология основных групп клиентов	4	Лекция
	Десенсибилизация и переработка движением глаз	2	Практические занятия
	Техника «Планета»	2	Практические занятия
	Кинестетический транс	4	Практические занятия
	Ресурсные состояния. Наведение ресурсных состояний	4	Практические занятия

⁷ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		26	

Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	д	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	е	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		л	л	л	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		я	я	я	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		(	(	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		1	2	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		м	м	3	((((((((((((
		е	е	м	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
		с	с	е	м	м	м	м	м	м	0	1	2	3	4	5
		я	я	с	е	е	е	е	е	е	м	м	м	м	м	м
		ц	ц	я	с	с	с	с	с	с	е	е	е	е	е	е
		)	)	ц	я	я	я	я	я	я	с	с	с	с	с	с
		)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц	я	я	я	я	я	я
		)	)	)	)	)	)	)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц
)))))))))))))))
6	Модуль 6. Рефрейминг смысла. Особенности клиентов. Глубинные техники краткосрочной психологии						26									
	Итого	26														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.

3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 7. Разбор сессий с супервизией

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы отечественной и зарубежной психологии (современные направления, актуальные проблемы, методы работы);
- основы посттравматических переживаний;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);

- основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг;
- методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования;

будут уметь:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;
- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоёмкость, ак. ч. ⁸				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
7	Модуль 7. Разбор сессий с супервизией	26	8	18	-	
	Итого	26	8	18	-	

Содержание

⁸ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 7 Разбор сессий с супервизией	Применение современных психотехник	8	Лекции
	Разбор частных вопросов психологии по запросу группы	12	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		26	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	5	9	3	7	1	5	9	3	7
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	д	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		л	л	л	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		я	я	я	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		(	(	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		1	2	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		м	м	3	((((((((((((
		е	е	м	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
		с	с	е	м	м	м	м	м	м	0	1	2	3	4	5
		я	я	с	е	е	е	е	е	е	м	м	м	м	м	м
		ц	ц	я	с	с	с	с	с	с	е	е	е	е	е	е
		)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц	я	я	я	я	я	я
))))))))))))
7	Модуль № 7 Разбор сессий с супервизией							26								
	Итого	26														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуль № 8. Работа с тревогой и паническими состояниями

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы посттравматических переживаний;
- психологические проблемы детей и семьи;
- основы психологической проработки психосоматики;
- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;

будут уметь:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;
- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- организации работы по оказанию психологической помощи клиенту;
- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
8	Модуль 8. Работа с тревогой и паническими состояниями	28	8	18	2	
	Итого	28	8	18	2	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 8 Работа с тревогой и паническими	Тревожные расстройства	2	Лекция
	Тревога и тревожность	2	Лекция
	Мигрень	2	Лекция
	Вегетативные кризы	2	Лекция
	Генерализованные тревожные расстройства: агорафобии, панические атаки	4	Практические занятия
	Протоколы работы с клиентскими запросами	4	Практические занятия

⁹ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

состояниями	Депрессия и МДП	4	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
	Промежуточная аттестация. Практическая отработка навыков применения диссенсibilизационных техник при тревожности под супервизией тренера.	2	Зачет
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		28	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	д	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	е	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		л	л	л	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		я	я	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		(	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		1	2	(((((((((((((
		м	м	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
		с	с	е	м	м	м	м	м	м	0	1	2	3	4	5
		я	я	с	е	е	е	е	е	е	м	м	м	м	м	м
		ц	ц	я	с	с	с	с	с	с	е	е	е	е	е	е
		)	)	ц	я	я	я	я	я	я	с	с	с	с	с	с
				)	)	)	)	)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц
8	Модуль № 8 Работа с тревогой и паническими состояниями								28							
	Итого	28														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 9. Психическая травма и способы работы с ней

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы посттравматических переживаний;
- основы психологической проработки психосоматики;

будут уметь:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;
- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- организации работы по оказанию психологической помощи клиенту;
- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоёмкость, ак. ч. ¹⁰				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
9	Модуль 9. Психическая травма и способы работы с ней	26	8	18	-	
	Итого	26	8	18	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 9 Психическая травма и способы работы	Психическая травма	4	Лекция
	Возрастная регрессия	4	Лекция
	Психический шок и протоколы оказания первой помощи	6	Практические занятия

¹⁰ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

с ней	Острое посттравматическое стрессовое расстройство, основные виды, протоколы оказания психологической помощи	6	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		26	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	н	2	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		е	е	е	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	д	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	е	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		л	л	л	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		я	я	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		(	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		1	2	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		м	м	3	((((((((((((
		е	е	м	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
		с	с	е	м	м	м	м	м	м	0	1	2	3	4	5
		я	я	с	е	е	е	е	е	е	м	м	м	м	м	м
		ц	ц	я	с	с	с	с	с	с	е	с	с	с	с	с
		)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц	я	я	я	я	я	я
))))))))))))
9	Модуль № 9 Психическая травма и способы работы с ней									26						
	Итого	26														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуль № 10. Хроническое посттравматическое стрессовое переживание

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы посттравматических переживаний;

будут уметь:

- взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;
- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;
- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- организации работы по оказанию психологической помощи клиенту;
- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
10	Модуль 10 Хроническое посттравматическое стрессовое переживание	26	8	18	-	
	Итого	26	8	18	-	

Содержание

¹¹ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 10 Хроническое посттравматическое стрессовое переживание	Хроническое посттравматическое стрессовое расстройство	2	Лекция
	Механизмы	2	Лекция
	Травматическая личность, основные виды	4	Лекция
	Диссоциация как основной патологический синдром	6	Практические занятия
	Протоколы психологии хронического ПТСР	6	Практическое занятие
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		26	

Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	д	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	е	д	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		л	л	л	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		я	я	я	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		(	(	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		1	2	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		м	м	3	((((((((((((
		е	е	м	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
		с	с	е	м	м	м	м	м	м	0	1	2	3	4	5
		я	я	с	е	е	е	е	е	е	м	м	м	м	м	м
		ц	ц	я	с	с	с	с	с	с	е	е	е	е	е	е
		)	)	ц	я	я	я	я	я	я	с	с	с	с	с	с
				)	)	)	)	)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц
10	Модуль № 10 Хроническое посттравматическое стрессовое переживание										26					
	Итого	26														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук

- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 11. Горе и способы эффективной проработки паталогического горя

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы посттравматических переживаний;
- психологические проблемы детей и семьи;
- основы психологической проработки психосоматики;
- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;

будут уметь:

- взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;
- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;
- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- организации работы по оказанию психологической помощи клиенту;
- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹²				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
11	Модуль 11. Горе и способы эффективной	28	8	18	2	

¹² Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	проработы паталогического горя					
	Итого	28	8	18	2	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 11 Горе и способы эффективной проработки паталогического горя	Горе	2	Лекция
	Нормальное горе	2	Лекция
	Протоколы работы с нормальным горем	2	Лекция
	Паталогическое горе, основные варианты	2	Лекция
	Протоколы работы с клиентскими запросами	6	Практические занятия
	Практика на приглашённых клиентах при супервизии тренера	6	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
	Промежуточная аттестация. Практическая отработка навыков применения техники завершения отношений под супервизией тренера	2	Зачет
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		28	

Календарный учебный график

		1 - 4 н е д е л я (1 м е с я ц)	5 - 8 н е д е л я (2 м е с я ц)	9 - 1 н е д е л я (3 м е с я ц)	1 3 - 1 н е д е л я (4 м е с я ц)	1 7 - 2 н е д е л я (5 м е с я ц)	2 1 - 2 н е д е л я (6 м е с я ц)	2 5 - 2 н е д е л я (7 м е с я ц)	2 9 - 3 н е д е л я (8 м е с я ц)	3 3 - 4 н е д е л я (9 м е с я ц)	3 7 - 4 н е д е л я (1 1 м е с я ц)	4 4 - 4 н е д е л я (1 2 м е с я ц)	4 5 - 5 н е д е л я (1 3 м е с я ц)	4 9 - 5 н е д е л я (1 4 м е с я ц)	5 3 - 5 н е д е л я (1 5 м е с я ц)	5 7 - 6 н е д е л я (1 6 м е с я ц)
11	Модуль № 11 Горе и способы эффективной проработы паталогического горя										28					
	Итого	28														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуль № 12. Нарциссические типы личности. Толстокожие и тонкокожие

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- психологические проблемы детей и семьи;
- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);
- основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг;
- принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений;
- методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования;

будут уметь:

- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;

- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹³				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
12	Модуль 12. Нарциссические типы личности. Толстокожие и тонкокожие	26	8	18	-	
	Итого	26	8	18	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 12 Нарциссические типы личности. Толстокожие и тонкокожие	Нарциссические расстройства личности толстокожие и тонкокожие	8	Лекция
	Жертвы толстокожих нарциссов	2	Практические занятия
	Психологические проблемы тонкокожих нарциссов	2	Практические занятия
	Протокол работы с клиентскими запросами	4	Практические занятия
	Практика на приглашённых клиентах	4	Практические занятия

¹³ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	при супервизии тренера		
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		26	

Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	д	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		л	л	л	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		я	я	я	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		(	(	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		1	2	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		м	м	3	((((((((((((
		е	е	м	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
		с	с	е	м	м	м	м	м	м	0	1	2	3	4	5
		я	я	с	е	е	е	е	е	е	м	м	м	м	м	м
		ц	ц	я	с	с	с	с	с	с	е	е	е	е	е	е
		)	)	ц	я	я	я	я	я	я	с	с	с	с	с	с
				)	)	)	)	)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц
12	Модуль № 12 Нарциссические типажи личности. Толстокожие и тонкокожие											26				
	Итого	26														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.

3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 13. Психологическая проработка психосоматики

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы посттравматических переживаний;
- основы психологической проработки психосоматики;
- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;

будут уметь:

- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;

- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁴				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
13	Модуль 13. Психологическая проработка психосоматики	26	8	18	-	
	Итого	26	8	18	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 13 Психологическая проработка психосоматики	Психосоматика	2	Лекция
	Кожные расстройства	2	Лекция
	Аллергические нарушения и работа с ними	2	Лекция
	Заболевания суставов	2	Лекция
	Протокол работы с клиентскими запросами	6	Практические занятия
	Основные психологические проблемы пациентов хирургических стационаров — работа психолога в соматической медицине	6	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия

¹⁴ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:	26	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	д	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	е	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		л	л	л	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		я	я	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		(	(	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		1	2	3	((((((((((((
		м	м	м	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1
		с	с	с	е	е	е	е	е	е	е	м	м	м	м	м
		я	я	я	с	с	с	с	с	с	с	е	е	е	е	е
		ц	ц	ц	я	я	я	я	я	я	я	с	с	с	с	с
		)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц	ц	я	я	я	я	я
13	Модуль № 13 Психологическая проработка психосоматики														26	
	Итого	26														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных

упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.

6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 14. Проработка Сексуализированных травматичных переживаний

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы посттравматических переживаний;
- психологию сексуализированных травматичных переживаний;
- основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг;
- принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений;

будут уметь:

- взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;
- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- оказывать психологическую поддержку клиентам;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;

- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;
- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;

приобретут навыки:

- организации работы по оказанию психологической помощи клиенту;
- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁵				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
14	Модуль 14. Проработка Сексуализированных травматичных переживаний	26	8	18	-	
	Итого	26	8	18	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 14 Проработка Сексуализированных травматичных переживаний	Сексуальные расстройства	8	Лекция
	Основные функциональные сексуальные расстройства у мужчин и протоколы работы	2	Практические занятия
	Функциональные сексуальные расстройства у женщин, протоколы	2	Практические занятия
	Бесплодие, протоколы	2	Практические занятия
	Угроза выкидыша и другие экстренные состояния беременности	2	Практические занятия
	Обезболивание родов	2	Практические

¹⁵ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

			занятия
	Практика на приглашённых клиентах при супервизии тренера	2	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		26	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	2	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5	6
		е	е	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	е	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	д	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		л	л	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		я	я	л	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		(	(	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		1	2	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		м	м	3	((((((((((((
		е	е	м	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
		с	с	е	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
		я	я	с	я	я	я	я	я	я	с	с	с	с	с	с
		ц	ц	я	ц	ц	ц	ц	ц	ц	я	я	я	я	я	я
		)	)	)	)	)	)	)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц)
14	Модуль № 14 Проработка Сексуализированных травматичных переживаний														26	
	Итого	26														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.

2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

Рабочая программа

Модуля № 15. Психологические проблемы детей и семей

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области психологического консультирования.

Задачи:

1. Получение слушателями актуальных сведений по основам общей психологии, психологии личности, краткосрочной психологии.
2. Овладение знаниями, умениями и навыками проведения психологических консультаций и обработки полученной информации.
3. Отработка навыков по составлению индивидуальных программ предоставления психологических услуг и формированию мотивации у получателя (получателей) психологического консультирования к достижению целей психологического консультирования.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- психологические проблемы детей и семьи;
- основы психологической проработки психосоматики;
- возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;
- основы психологического консультирования (виды, формы, методы);
- принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений;
- методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования;

будут уметь:

- взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;
- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;
- разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;
- разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;
- осуществлять разные виды психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области психологического консультирования;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического консультирования в соответствии с заявленными проблемами;
- применять эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем клиента;
- формировать мотивацию у клиентов к достижению целей психологического консультирования;

приобретут навыки:

- организации работы по оказанию психологической помощи клиенту;
- применения конкретных психологических технологий для помощи клиенту;
- проведения анализа, полученных при психологическом консультировании результатов, выявления степени достоверности полученной информации, составления плана психологических консультаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁶				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
15	Модуль 15. Психологические проблемы детей и семей	26	8	18		
	Итого	26	8	18		

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 15	Психологические	8	Лекция

¹⁶ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Психологические проблемы детей и семей	проблемы детей и семей		
	Ворк-шоп	6	Практические занятия
	Практика на приглашённых клиентах при супервизии тренера	6	Практические занятия
	Встречи с клиентами. Отработка навыков в сессиях	6	Практические занятия
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		26	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1	5	9	1	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5
		-	-	-	3	7	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5
		4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		н	н	2	1	2	2	2	3	3	4	4	4	5	5	6
		е	е	н	6	0	4	8	2	6	0	4	8	2	6	0
		д	д	е	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
		е	е	д	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		л	л	е	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д
		я	я	л	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е	е
		(	(	я	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
		1	2	(	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
		м	м	3	((((((((((((
		е	е	м	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1
		с	с	е	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
		я	я	с	я	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
		ц	ц	я	ц	ц	ц	ц	ц	ц	я	я	я	я	я	я
		)	)	)	)	)	)	)	)	)	ц	ц	ц	ц	ц	ц
15	Модуль № 15 Психологические проблемы детей и семей															26
	Итого	26														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Объектами оценивания выступают:

- ⌘ степень освоения теоретических знаний;
- ⌘ уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством отработки навыков в сессиях с клиентами, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных модулей непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством практических заданий или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения следующих модулей программы:

Модуль 4. Использование якорей. Дестабилизация состояния клиента посредством трансов

Модуль 8. Работа с тревогой и паническими состояниями

Модуль 11. Горе и способы эффективной проработки паталогического горя

Промежуточный контроль осуществляются при помощи отработки практических навыков под супервизией тренера.

Прошедшим промежуточную аттестацию выставляется оценка «зачтено» по каждому модулю программы.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена путем прохождения итогового междисциплинарного теста и супервизии с двумя клиентами.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

В ходе экзамена членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных слушателями профессиональных компетенций.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения всех модулей, разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме экзамена.

Критерии оценки ответа обучающегося

Оценка	Критерии
5	Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю: ⌘ показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала; ⌘ способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно

	<p>выполнять практические задания; ✂ освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой; ✂ проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения. ✂ При прохождении итогового междисциплинарного теста дано 92-100% правильных ответов.</p>
4	<p>Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю: ✂ показавшему полное знание учебного программного материала; ✂ успешно выполнившего предусмотренные программой задачи; ✂ усвоившему основную рекомендованную литературу; ✂ способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; ✂ обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности. ✂ При прохождении итогового междисциплинарного теста дано 76-91% правильных ответов.</p>
3	<p>Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю: ✂ показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии; ✂ справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; ✂ обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий. ✂ При прохождении итогового междисциплинарного теста дано 50-75% правильных ответов.</p>
2	<p>Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю: ✂ проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; ✂ допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний. ✂ При прохождении итогового междисциплинарного теста дано менее 50 % правильных ответов.</p>

При проведении супервизии обучающийся предоставляет видео или аудиозапись консультационной сессии для проверки супервизора.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Примерная тематика вопросов итогового междисциплинарного теста по программе «Краткосрочная психология»:

Вопросы итогового междисциплинарного теста			
1	К первичным защитным механизмам относится:	Правильный ответ:	Неправильный ответ:
		Отрицание	Вытеснение

2	Каков основной психоаналитический принцип	Правильный ответ:	Неправильный ответ:
		Анализ сопротивления и переноса	Принцип реальности
3	Какова цель защитного механизма интеллектуализации:	Правильный ответ:	Неправильный ответ:
		Неосознанное стремление контролировать эмоции и импульсы на основе рациональной интерпретации ситуации	Отождествление себя с другим человеком или группой людей
4	Какова цель защитного механизма отрицания:	Правильный ответ:	Неправильный ответ:
		Полный отказ от осознания неприятной информации	Отделения себя от своих неприятных переживаний
5	Ко вторичным защитным механизмам относятся:	Правильный ответ:	Неправильный ответ:
		Вытеснение	Проективная идентификация
6	Сопротивление это:	Правильный ответ:	Неправильный ответ:
		Психологический механизм, препятствующий психоаналитическому проникновению в бессознательное и мешающий возвращению вытесненного	Ошибочное восприятие своих внутренних процессов как происходящих извне
7	Цель защитного механизма:	Правильный ответ:	Неправильный ответ:
		Ослабление внутриличностного конфликта, обусловленного противоречия между инстинктивными импульсами бессознательного и требованиями внешней среды	Перенос ранее пережитых чувств и отношений, проявляющихся к одному лицу, совсем на другое лицо
8	Что такое контрперенос (контртрансфер)?	Правильный ответ:	Неправильный ответ:
		Перенесение бессознательных чувств и реакций аналитика на пациента	Навязывание другому лицу роли, основанной на своей проекции
9	Что такое перенос(трансфер)?	Правильный ответ:	Неправильный ответ:
		Психологический феномен, заключающийся в бессознательном переносе ранее пережитых чувств и	Удаление эмоциональной составляющей происходящего из

		отношений, проявляющихся к одному лицу, совсем на другое лицо	сознания
10	Какие устойчивые переживания отражают значимость явлений и предметов для человека?	Правильный ответ:	Неправильный ответ:
		стресс	чувства
Итоговый контроль знаний	Супервизия		
	Видео или аудио запись сессии с клиентом №1		
	Видео или аудио запись сессии с клиентом №2		

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные формы и методы программы

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-групповая.

Основные принципы построения курса

Программа имеет модульную структуру.

Модули и темы программы построены с учетом таких важнейших принципов, как: системность, комплексность, глубина в решении поставленных задач и индивидуальный подход к потребностям каждого обучающегося.

Обучение по программе предполагает изучение нескольких модулей, каждый из которых содержит теоретическую и практическую часть.

Модули могут быть впоследствии зачтены при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, имеющих в учебном плане модули аналогичного содержания и трудоемкости. При поступлении на обучение по программе профессиональной переподготовки обучающемуся могут быть зачтены изученные ранее модули аналогичного содержания и трудоемкости, при условии предоставления документа о квалификации, содержащего сведения об освоении данных модулей в составе программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки.

Комплексное изучение обучающимися учебных модулей предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе;

работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модулей, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

При успешном завершении программы обучающимся выдается диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным

оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория оснащена мебелью и учебным оборудованием:

- Парты
- Стулья
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Ноутбук
- Экран
- Проектор
- Стеллаж для методических материалов

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Основная литература:

1. Маклаков А. Общая психология: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2019. - 583с.
2. Коржова Е. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2020. – 544 с.
3. Абдурахманов Р. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник. – М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с.
4. Игнатова Е. С. Психодиагностика: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. - 94 с.
5. Бадхен А., Зелинский С. М., Бадхен М. В. Мастерство психологического консультирования. – М.: Речь, 2014. – 240 с.
6. Меновщиков В. Введение в психологическое консультирование. – М.: Смысл, 2019. - 111 с.

Дополнительная литература:

1. Линде Н. Психологическое консультирование. Теория и практика. - Аспект Пресс, 2018. – 370 с.
2. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего семейного психолога. Примеры из практики, тесты, упражнения. – М.: АСТ, 2019. - 528 с.